

Des communautés au service de diverses tranches d'âge

(Laetitia Paratte, Marc et Claire-Lyse Lüthi, Emmanuel Schmid et Serge Carrel)

Feuille de questions

(vous en retenez 5 et 2 si vous résumez un livre)

1. Raconter une expérience de changement culturel dans votre Eglise. Comment cela a-t-il été vécu par la communauté ? Quels sont les obstacles que vous avez perçus ? Si vous aviez à repasser par un tel changement, que faudrait-il négocier différemment ?
2. Lisez Actes 17, 16 à 32. Comment l'apôtre Paul rencontre-t-il la culture des Athéniens ? Comment annonce-t-il l'Evangile à cette population ? Si Paul sillonnait aujourd'hui une grande ville de Suisse romande, que dirait-il à la population ? Risquez une ébauche de prédication ou tant qu'à faire une prédication...
3. Pourquoi l'Eglise devrait-elle jouer un rôle primordial dans le développement spirituel des enfants et la formation de disciples ?
4. Que fait mon Eglise pour encourager le développement spirituel des enfants ? Est-ce que c'est une priorité pour elle ?
5. Que puis-je faire pour encourager le développement spirituel des enfants ?
6. Comment développer une Eglise locale qui soit davantage en prise avec les jeunes ?
7. Les avantages et les inconvénients d'une communauté intergénérationnelle. Développez.
8. Quelle est la proportion des aînés (>64 ans) dans votre Eglise ?
 - Comment estimez-vous leur intégration ?
 - Pratiquement, quelle est la place qui leur est donnée ?
 - Dans quel sens des progrès pourraient-ils être faits ?
9. A titre personnel, quelle est la qualité de votre relation avec les aînés
 - avec vos parents et grands-parents ?
 - avec les aînés dans la société ?
 - avec les aînés dans votre Eglise ?
10. Résumez, puis faites une évaluation d'un des livres ou d'un des articles de la bibliographie.