

FSE
FÉDÉRATION
ROMANDE
D'ÉGLISES
ÉVANGÉLIQUES



FORMATION AU
SERVICE DANS
L'ÉGLISE

Initiation à l'écriture d'articles, de comptes rendus et de powerpoints

Vous êtes appelés à **rédiger des articles**, à publier des **reportages** sur des manifestations dans un journal d'Eglise ou sur le web, à **rédiger des comptes rendus** de séance, à réaliser des **powerpoints**...

Une journée de formation vous permettra de faire le point sur vos capacités à écrire. D'entrevoir différentes techniques pour améliorer l'attractivité de vos contributions. Et de réaliser toute une série de prestations utiles dans la vie des Eglises et ailleurs...

L'écriture, ça s'apprend et ça se perfectionne ! Cette journée vous permettra d'initier le mouvement et de bénéficier de l'avis de professionnels sur vos contributions. Elle sera divisée en deux : un **tronc commun le matin** avec un travail sur l'écriture journalistique et la possibilité l'après-midi de **choisir entre 3 possibilités**, le travail sur des articles de presse et la communication en Eglise, la réalisation de comptes rendus de séance et l'amélioration de vos powerpoints.

Formateurs : Sylviane Bader (graphiste), Corinne Dentan (secrétaire), Christian Willi (journaliste à Alliance Presse) et Serge Carrel (lafree.ch et animateur de la formation d'adultes de la FREE).

Travail préparatoire : possibilité d'envoyer des comptes rendus, des powerpoints ou des articles une semaine avant le cours.

- **Dates** : 6 novembre 2010, de 9h à 17h.
- **Lieu** : Eglise évangélique de l'Oasis à Morges (3, rue des Uttins).
- **Prix** : fr. 70.- (sans repas. Merci de prendre avec vous un pique-nique).
- **Organisation** : Alliance Presse et Formation au service dans l'Eglise (FREE).



Inscription à envoyer jusqu'au **29 octobre 2010** à FSE@lafree.ch
ou FSE/Pierre-André Rossel, 7, Cité-Ouest, 1196 Gland.

Pour l'après-midi: cocher ce qui convient :

- Ecriture journalistique Comptes rendus Powerpoints

Nom :

Prénom :

Rue :

NP:

Tél :

Lieu :

Courriel :

Impressum : éditeur FREE